

T.C

ISPARTA VALİLİĞİ

Şehit Sezgin Erdoğan Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Başarı tesadüf değildir. Bu nedenle gelecekle ilgili hedefler konulmalı ve bu hedeflere ulaşabilmek için uyumlu bir ekip çalışması yapılmalıdır. Bu sebeple hazırlamış olduğumuz bu stratejik planımızda okulumuzu bulunduğu konumdan hedeflediğimiz en üst noktaya taşımayı amaçladık.

Ekip olarak hazırlamış olduğumuz bu planda misyonumuzu, vizyonumuzu ve ulaşmak istediğimiz gerçekçi hedeflerimize varabilmek için koyduğumuz süreyi net bir şekilde belirledik.

Öğrencilerimizin gurur duyacağımız başarılarla ulaşarak yurdumuza faydalı bireyler olarak yetiştirebilmek için okulumuzun mevcut durumunu ve hedeflerini tespit ettik ve bu hedeflere nasıl ulaşacağımızı somut adımlarla planladık.



Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Isparta Şehit Sezgin Erdoğan Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmen ve idareci arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Yüksel ALTUNTAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUMUZUN KURUMSAL TARİHÇESİ.....	6
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	48
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	49

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YÜKSEL ALTUNTAŞ	Okul Müdürü	ALİ ÜNAL	Müdür Yardımcısı
HALİS KOMSUOĞLU	Müdür Yardımcısı	RAŞİT OSMAN YILDIZ	Rehber Öğretmen
ALİ ÜNAL	Müdür Yardımcısı	ERHAN EROL	Bilişim Tek. Öğrt.
RAŞİT OSMAN YILDIZ	Rehber Öğrt.	ALİ TEMEL	Türk Dili ve Edebiyatı Öğr.
FATMA GÖZTEPE	Okul Aile Birliği Başkanı	BEKİR YAYLACI	Din Kültürü ve Ahlak Bil. Öğrt.
ŞERİFE KAPÇI	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Ü.	ZÜBEYDE KÖKSOY	Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.
		İSMAİL ORAN	İngilizce Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN KURUMSAL TARİHÇESİ

Okulumuz 1993 yılında inşaatı tamamlanarak Halıkent İlköğretim Okulu adı altında eğitim-öğretime açılmıştır. Daha sonraki yıllarda Kız Anadolu Öğretmen Lisesi olarak eğitim-öğretim faaliyetini 1998 yılına kadar sürdürmüştür. 1998-1999 Öğretim yılı Eylül ayında 93 öğrenci ile Isparta Halıkent Lisesi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 03 Mayıs 2012 yılında Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. 2022 yılında okulumuzun ismi Şehit Sezgin Erdoğan Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuzun eski binası 2013 yılında depreme dayanıklılık raporu alamamış, yeni binası ihale edilmiş ve yeni binaya 18.07.2014 tarihinde geçilmiştir. 2023-2024 Öğretim yılında 520 öğrenci öğrenim görmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini yeni binasında sürdürmektedir. Okulumuzda kız ve erkek tam gün eğitim öğretim yapmaktadır.

OKULUN ÖZELLİKLERİ

Okulumuz gündüzlü ve normal eğitim vermektedir.

OKULUN BİNA DURUMU

Eğitim- Öğretim faaliyetlerimizin sürdürüldüğü bina üç katlıdır. Binaların Özellikleri: Tuğla betonarme ve çatılıdır.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Şehit Sezgin Erdoğan Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlama süreci, geleceğe bakış, durum analizi, maliyetlendirme ve izleme değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe bakış bölümü ile birlikte öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite, kurumsal kapasite olmak üzere temalar halinde yapılandırılmıştır.

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Plan verilerine göre; eğitim öğretime erişim tema alanında yer alan okullaşma oranı, oryantasyon eğitimi ve devamsızlık sorunları gibi alanlarda olumlu ilerleme olduğu görülmektedir. 2023 yılında % 55 olan performans göstergeleri 2023 yılında % 75 oranına ulaşmıştır.

Eğitim ve öğretimde kalite tema alanında yer alan; üniversite ve bölümleri hakkında bilgi verilen öğrenci sayısı 2018 yılında 25 2023 yılında 51, yükseköğretime yerleşme oranı 2018 yılında % 20 2023 yılında % 27, En az 1 kurs ve seminere katılan öğretmen oranı 2018 yılında % 50 2023 yılında % 76, yılda en az bir kez toplum hizmeti içi alışmasına katılan öğrenci oranı 2018 yılında % 1 2023 yılında % 16, Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı 2018 yılında 35 2023 yılında % 56 olarak kayıt altına alınmıştır.

Kurumsal Kapasite tema alanında yer alan; her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının oranı 2018 yılında % 50 2023 yılında % 65, Yüksek lisans yapan personel oranı 2018 yılında % 23 2023 yılında % 35, web sitesinden yararlanan paydaş (öğretmen, veli, öğrenci) sayısı 2018 yılında 375 2023 yılında ise 530 olarak gözlenmiştir.

Maliyetlendirme alanında yer alan; gene bütçe alanı 2019 yılında 110.000 TL 2023 yılında 125.000 TL, Diğer(okul aile birlikleri) bütçe alanı 2019 yılında 20.825 TL 2023 yılında 55.000 TL olarak hesaplandığı kayıt altına alınmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	HALIKENT MAH. 244. CADDE NO:58 PK:32040 MERKEZ/ISPARTA		Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/PBWrQ74gfvedXb8g8	
Telefon Numarası:	2462422612		Faks Numarası:	2462422613	
e- Posta Adresi:	974868@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.sehitsezginerdoganal.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	974868		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998			Toplam Çalışan Sayısı	62	
Öğrenci Sayısı:	Kız	220	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	300		Erkek	27
	Toplam	520		Toplam	58
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	22	31	53
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	31	31	62

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1500	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1220	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3773	Biyoloji Laboratuvarı	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	1400	Kimya Laboratuvarı	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	580	Resim Atölyesi	x	
Kantin (m2)	78,54	Müzik Dersliği	x	
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9/A	12	12	24	10/E	10	11	21
9/B	9	19	28	11/A	10	12	22
9/C	12	14	26	11/B	13	12	25
9/D	11	14	25	11/C	12	16	28
9/E	11	16	27	11/D	10	16	26
9/F	8	18	26	11/E	10	11	21
9/G	17	12	29	12/A	9	14	23
10/A	11	11	22	12/B	9	13	22
10/B	6	12	18	12/C	6	17	23
10/C	10	11	21	12/D	11	12	23
10/D	7	12	19	12/E	5	16	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

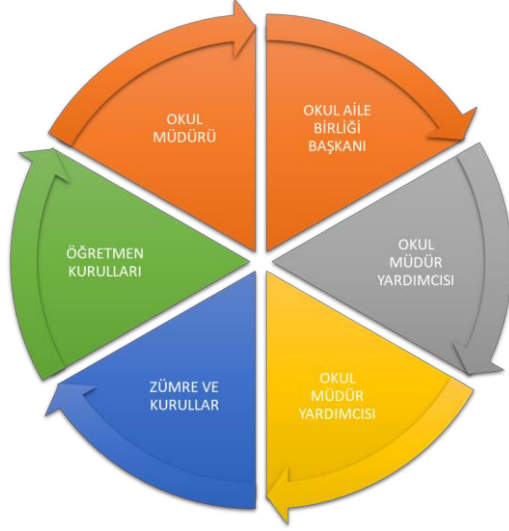
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	110.000 ₺	107.000 ₺
2023	329.000 ₺	323.000 ₺

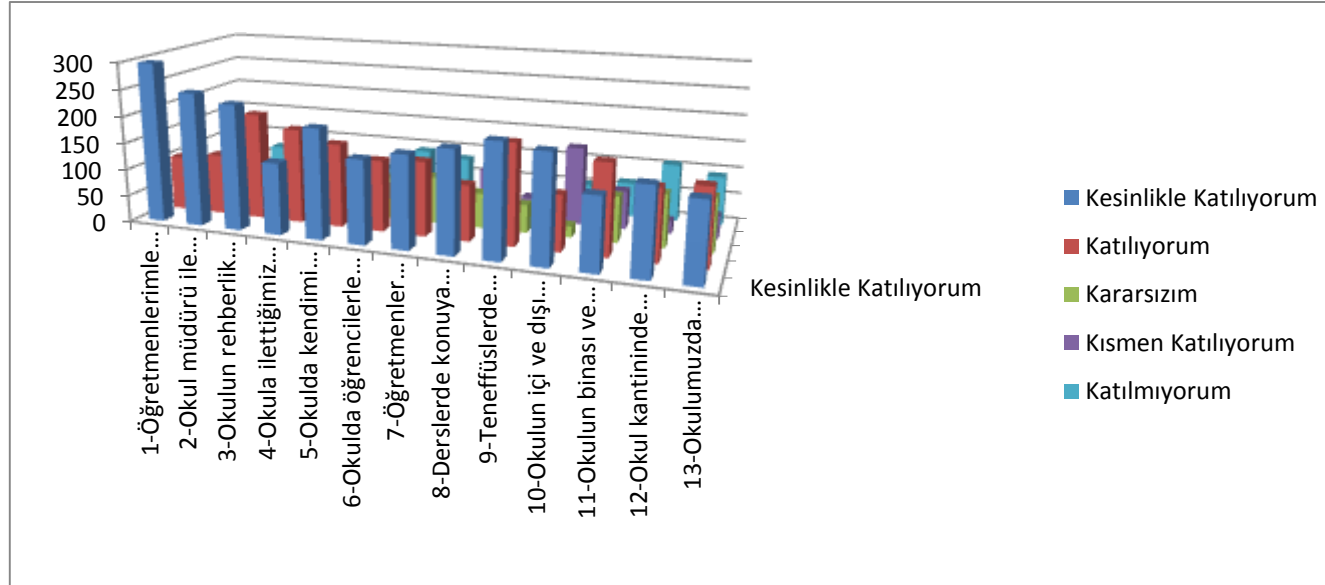
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

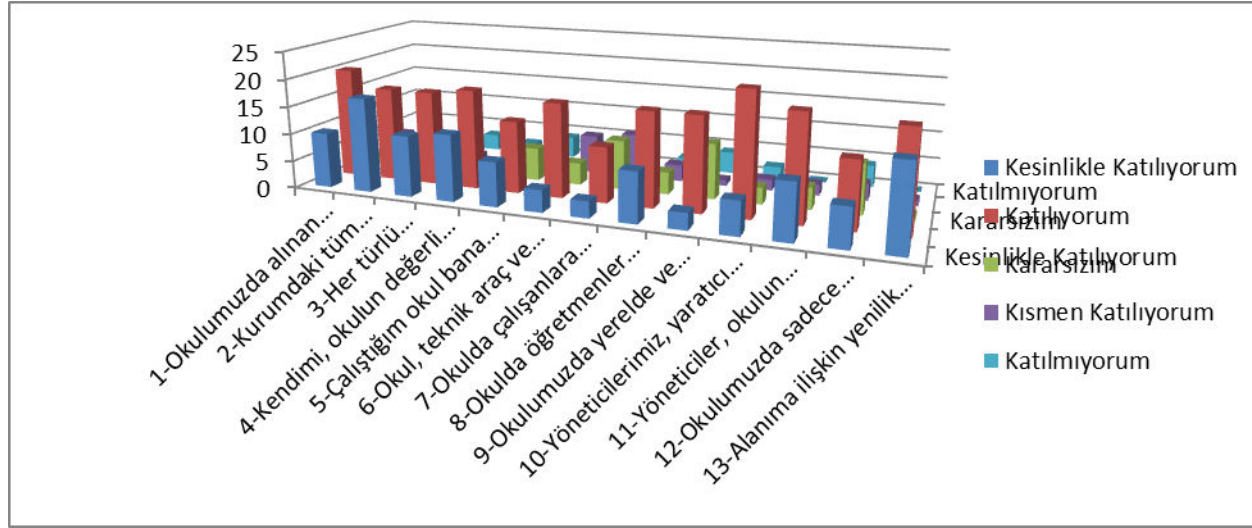


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

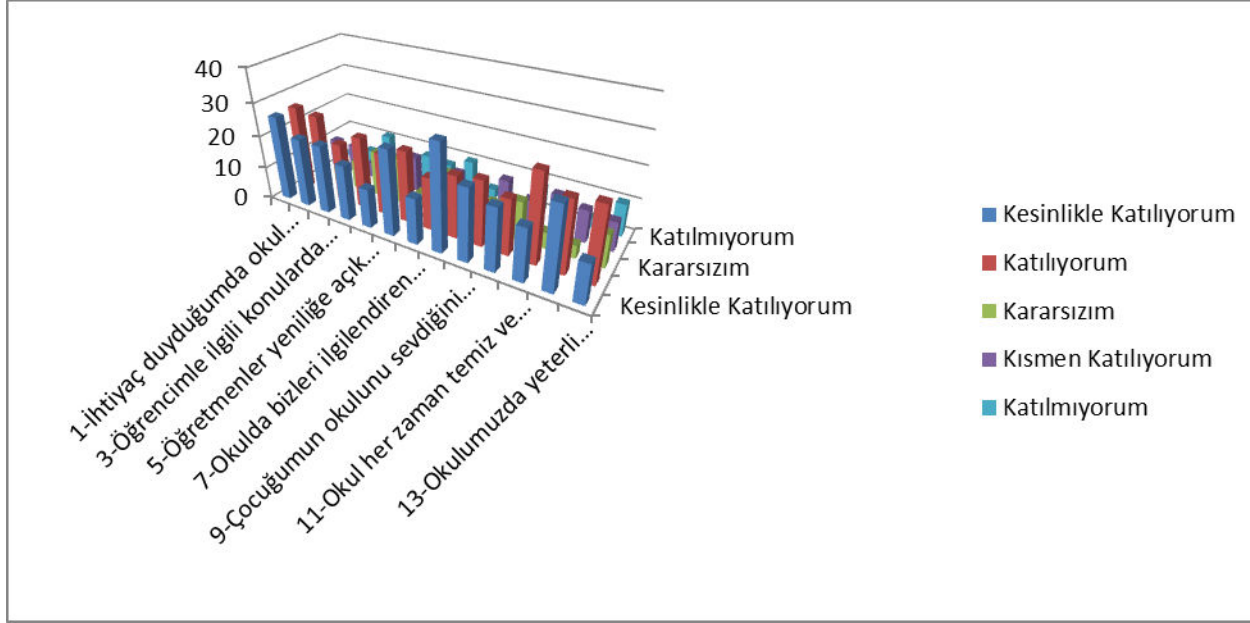
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin saygılı ve seviyeli olması.
Çalışanlar	Özverili olmaları.
Veliler	Okul-aile birliğine sahip çıkmaları.
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni olması.
Donanım	Donanım ve malzemeye ulaşılabilirliğin mümkün olması. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim öğretim süreçlerinde kullanılması
Bütçe	İhtiyaç hasıl olan bütçeye ulaşımın mümkün olması. Sabit kantin geliri
Yönetim Süreçleri	Okul yönetim takımının uyumlu ve istikrarlı olması. Öğretmenlerin deneyimli ve liyakat sahibi olmaları. İdarenin bütün çalışanlara eşit görev dağılım yapması
İletişim Süreçleri	İdare-öğretmen-öğrenci iletişiminin güçlü olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik başarı oranının düşük olması. Öğrenci devamsızlıklarının görece fazla olması.
Çalışanlar	Bazı zamanlama hususlarına riayet edilmemesi.
Veliler	Okul idaresi ve öğretmenlerle iletişimin yeterli seviyede olmaması. Toplantılara katılımın zayıf olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin gün boyu güneş alması ve kapalı spor salonunun olmaması.
Donanım	Konferans salonunun donanımsal eksikliği ve kapalı spor salonu ihtiyacı.
Bütçe	Aynı ve nakdi kaynaklara ulaşımın sınırlı olması
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme için gerekli bütçenin olmaması Hizmet içi etkinliğinin istenilen düzeyde olmaması
İletişim Süreçleri	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve öğrencilerin eğitim konusunda yeterince desteklenmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Ücretsiz ders kitaplarının dağıtımının uygulanması İhtiyaçlara uygun olarak D.Y.K. , Destek Eğitim Odası, ÖBA v.b. imkanların kullanılması 18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması
Ekonomik	Okulumuzun merkezinde bulunduğu ilin ekonomik yönden daimi bir gelişim göstermesi. Okulumuzun il merkezinde olması nedeniyle çeşitli imkanlara ulaşımın kolay olması
Sosyolojik	İlimizde 2 farklı üniversitenin olması ve yararlanma imkanının bulunması İlimizin manevi ve kültürel zenginliğe sahip il olması İlimizde geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranı düşük olması Çevremizde değerler ve eğitimine önem verilmesi
Teknolojik	Teknolojinin kullanımı bakımından ilimizin Türkiye ortalamasında yer alması. Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması. Bakanlığın E-Okul internet hizmetlerinin, EBA ve benzeri platformların okulumuz öğrencileri açısından etkin kullanımı. E-Devlet sisteminin gelişimi ve kullanımının yaygınlaşması.
Mevzuat-Yasal	Uluslar arası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin geliştirilmesi. İnsan hakları hususunda toplumsal gelişimin devam etmesi. Tüm insanlık nezdinde eğitimin önemine inanç ve bilincin artması. Eğitim çalışanlarının standartlarının artırılması. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik çalışmaların çok önemli ölçüde yol kat etmiş olması. Psikolojik ve fiziksel şiddetin eğitimden tamamen çıkarılmış olması.
Ekolojik	Tüm toplumlarda artan çevre bilinci. Çevre hakkında uluslar arası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması. Okulumuz ve çevresinde doğalgaz kullanımı nedeniyle hava kirliliğinin önemli ölçüde azalmış olması. Öğrencilerin geri dönüşüm hususunda bilinçlenmiş olmaları. Okulumuzda yeterince geri dönüşüm kutusunun olması.

Tehditler

Politik	Okulda bulunan destek personel sayısının yetersizliği Çevremizde zararlı alışkanlıkların yaygınlaşması
Ekonomik	Eğitimde kullanılan ders araç gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada zorlanması
Sosyolojik	Şehrimizin hızlı büyümesi nedeniyle sosyal ve toplumsal alanlarda bir takım uyum sorunlarının yaşanması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu E ortamının güvenliğinin tam olarak sağlanamaması Öğrencilerin teknoloji ve iletişim araçlarına amaçları dışında olumsuz yönde kullanmaya meyilli olmaları
Mevzuat-Yasal	Bütün insanların eğitime yönelik duyarlılık seviyesinin aynı oranda olmaması Gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıkların tam olarak giderilememesi
Ekolojik	Son yıllarda yağış miktarının az olmasından dolayı kuraklığın artması Tatlı su rezervlerinin azalması ve kirlenmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt alanı içinde öğrencilerinin okullaşması
2	Okula yeni başlayan öğrencilerin uyum sorunları
3	Özel öğretime ihtiyaç duyan öğrencilerin varlığı
4	Kırsal alandan gelen öğrencilerin sosyal kültürel uyumsuzluğu,
5	Öğrencilere gelir getirici, öğrencilerin yeteneklerini geliştirici kursların yetersizliği
6	Sosyo- ekonomik düzeyi düşük öğrencilerin çokluğu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı, üniversiteye yerleşme yetersizliği, ders başarısızlıkları, devamsızlık sorunu
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkıda bulunacak faaliyetler
3	Sınıf tekrarına kalan öğrenciler Tasdikname ile okuldan ayrılan öğrenciler
4	İstihdama yönelik, öğrencileri geliştirici, yönlendirici ve girişimciliklerini artıracak faaliyetler
5	Sürekli öğretim yöntemleri konusunda öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini ve hizmet içi ihtiyacı
6	Takdir, teşekkür ve onur belgesi alan öğrenciler
7	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım
8	Öğretmen, veli, öğrenci, işletme memnuniyet anketi sonuçları,
9	Okulun sahip olduğu imkânlar
10	Öğrencilerde Kitap okuma alışkanlığının sağlanması
11	Mesleki tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri
12	Rehberlik servisine erişim
13	Yerel ve ulusal projelere katılım düzeyi(veli ziyaret projesi, ,tubitak projesi,)

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi
2	Okula erişebilirlik açısından kurumsal iletişim
3	Kurumsal yapıyı sağlamak tutmak için yönetim ve organizasyon yapısı
4	Yerleşkenin değişimi halinde yeniden bir yerleşke tanımının yapılması
5	Her türlü araç, gereç ve donanımın bakımının, onarımının düzenli yapılması, etkin ve verimli kullanılması ve teknolojilerinin sürekli yenilenmesi, yenisinin satın alınması
6	Eğitim ortamlarında iş sağlığı ve güvenliğini sağlayıcı önlemler
7	Standart bir temizlik ve hijyen politikası
8	Okul sağlığı faaliyetleri
9	Öğrencilere taşıma ve servis hizmeti veren firmalar
10	Okul kütüphanesinin içeriğinin zenginleştirilmesi, kapasitesinin artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Şehit Sezgin Erdoğan Anadolu Lisesi öğrencileri toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yetiştiren, onları toplumun iyi bir üyesi haline getiren, onlara kimlik kazandıran, nitelikli eğitim veren ve çevresine aydınlık saçan bir okuldur.

VİZYONUMUZ

Eğitimde örnek, öğretimde lider okul. Öğrencilerine sorumluluk sahibi olma bilincini kazandırmak onların toplumda başarılı bireyler olarak statü kazanmalarını sağlayan bir eğitim yuvası olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Ülkemizin geleceği olan öğrencilerimizin fikirlerine önem veririz.
- 2- Bütün öğrencilerimiz değerlidir, yaş cinsiyet ayrımı yapılmaz.
- 3- Sürekli gelişme düşüncesinden hareketle, yaratıcılığı ve yenilikleri destekleriz.
- 4- Bizim için karar alma sürecinde katılımcılık, şeffaflık ve eşitlik esastır.
- 5- Önemli olan bütün öğrencilerin “öğrenmeyi” öğrenmelerini sağlamaktır.
- 6- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 7- Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- 8- Biz, hepimiz çağı yakalamak ve öğrencilerimizin de çağı yakalamak için tüm gücümüzle çalışırız.
- 9- Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- 10- Biz, hepimiz ülkemizin ve kendimizin ekonomik olarak gelişmesi için çalışırız.
- 11- Biz, hepimiz öğrencilerimizin başarısını artırmak karşılıklı olarak sorumluluk alır ve en verimli şekilde çalışırız.
- 12- Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz, öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.
- 13- İyi bir eğitim öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz, birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını birer zenginlik olarak kabul ediyoruz.
- 14- Biz, sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek becerileri geliştiririz, aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi koruruz, değişim ve mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır. Geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.
- 15- Bilim hepimizin rehberidir. Hepimiz akılcı ve mantıklı düşünme becerisine sahibiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

TEMA	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım									
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.									
Hedef	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG1.1.1. Bir eğitim öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrencioranı	%40	%40	%29	%27	%25	%24	%20	Aylık	Yıllık	
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı	%5	%12	%10	%79	%7	%4	%3	Yıllık	Yıllık	
PG 1.1.3. Bir eğitim öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrencioranı	%5	%3	%2	%2	%2	%1	%1	Yıllık	Yıllık	
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olmaoranı	%50	%95	%95	%96	%97	%98	%98	Yıllık	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü- Rehberlik Servisi									

Riskler	1. Öğrencilerimizin birçoğunun yatılı olması sebebiyle ailelerinin okula gelme oranının çok düşükkalması bu sebeple de okul, aile işbirliğinin istenilen noktada olmaması.
Stratejiler	1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmayayönelik çalışmalar yürütülecektir. 2. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal,kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. 3. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalarıyürütülecektir. 4. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalarıyapılacaktır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	1. Öğrencilerin okula devam oranı yüksek olmakla birlikte devamsızlık yapan öğrenciler bulunmaktadır. Bu öğrencilerin okula gelmeme sebepleri; Mesleki eğitime geçme isteği, Açık öğretimlisesine geçme isteği.
İhtiyaçlar	1. Velilerin okula daha sık aralıklarla gelmesi.

TEMA	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım								
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.								
Hedef	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%40	%75	%77	%78	%82	%83	%85	Yıllık	Yıllık
PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı	%50	%95	%95	%96	%97	%98	%98	Yıllık	Yıllık
PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı	%10	%22	%32	%44	%55	%60	%65	Yıllık	Yıllık

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü- Sınıf Rehber Öğretmenleri-İl MEM-Üniversiteler
Riskler	1. Öğrencilerin yapacağı çeşitli etkinlikler için maddi kaynak oluşturabilmek.
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabilecektir.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımı artırılacaktır.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.
Maliyet Tahmini	1. 2023 yılı için yapılacak okul dışı etkinliklerde 80.000 Türk Lirasına ihtiyaç olacağı tahmin edilmektedir.
Tespitler	1. Öğrenciler okul içi veya okul dışı etkinliklere katılıma konusunda çok istekli davranmaktadırlar.
İhtiyaçlar	1. Okul dışı etkinlikler için mali desteğe ihtiyaç duyulmaktadır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacakçalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite								
Amaç	A2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı	%70	53	65	72	80	80	84	Yıllık	Yıllık
PG 2.1.2. Yabancı Dil dersleri yılsonu başarı puanı	%10	71	75	80	84	90	92	Yıllık	Yıllık
PG 2.1.3. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	%20	7	9	11	12	14	15	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü- Zümre Öğretmenleri								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Zümre Öğretmenleri								

Riskler	<ol style="list-style-type: none">1. DYK kurslarının merkezi birkaç okulda açılması sebebiyle öğrencilerin ulaşım sorunu yaşamaması.2. DYK kurslarının merkezi birkaç okulda açılması sebebiyle öğrencilerin maddi sorun yaşamaları.3. DYK kurslarına katılmak için öğrencilerin merkezi okullara gitmek istememesi sebebiyle ders başarısının düşmesi.
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.2. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.3. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ol style="list-style-type: none">1. 2023 yılında birkaç okulda verilen DYK kurslarına okulumuz öğrencileri ulaşım nedeniyle katılmadı. Bu durum sayısal dersler için öğrencilerin başarısını olumsuz anlamda etkilediği düşünülmektedir.2. Okul rehberlik servisi öğrenci motivasyonu artırmak amacıyla kariyer günleri düzenledi. Aynı zamanda istekli öğrenciler için ders çalışma planları hazırlayarak sistemli çalışmalarına yardımcı oldu.
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okullarda DYK kursları açılmalıdır.

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite								
Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef	H2.2. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.2.1. Öğrenci görüşmeleri oranı	%50	%75	%80	%85	%85	%90	%95	Yıllık	Yıllık
PG 2.2.2. Veli görüşmeleri Oranı	%20	%20	%25	%35	%45	%55	%65	Yıllık	Yıllık
PG 2.2.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı	%10	82	155	170	220	240	280	Yıllık	Yıllık
PG 2.2.4. Düzenlenen etkinlik sayısı	%10	17	22	27	30	38	40	Yıllık	Yıllık
PG 2.2.5. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	%10	6	8	10	10	12	14	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü- Rehberlik Servisi- Sınıf Rehber Öğretmeni								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi- Sınıf Rehber Öğretmeni								
Riskler	-								
Stratejiler	1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların								

	<p>giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.</p> <p>2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir</p> <p>3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.</p> <p>4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.</p>
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	1. Okul rehberlik servisinin yapmış olduğu çalışmalar öğrenci motivasyonunu artırmakta, düzenli ders çalışma alışkanlığı geliştirmesini sağlamak ve gelecek için planlama yapma düşüncesini geliştirmektedir.
İhtiyaçlar	1. Tüm sınıflarda rehberlik saati uygulaması getirilebilir böylece sınıf rehber öğretmenleri rehberlik süreçlerine 1 ders saati ayırarak etkili çalışma yapabilirler.

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite									
Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.									
Hedef	H2.3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG2.3.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	%35	0	1	1	2	2	2	Yıllık		Yıllık
PG 2.3.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı	%35	0	25	27	30	32	36	Yıllık		Yıllık
PG 2.3.3. Yabancı dil dersiyılsonu puan ortalaması	%30	71	75	80	84	90	92	Yıllık		Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü- Yabancı Dil Zümresi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yabancı Dil Zümresi- Dil Okulları									
Riskler	-									
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. 2. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. 3. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır. 4. Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır. 									
Maliyet Tahmini	1. Yabancı dil sınıfı öğrencileri için kaynak alımı ve projelerde kullanılmak üzere 2023 yılı için 30.000 Türk Lirası'nın yeterli olacağı düşünölmektedir.									

Tespitler	1. Okulumuzda Yabancı Dil(İngilizce) Atölyesi yapılmıştır. Bu durum hem ders öğretmenlerinin motivasyonunu artırmış hem de dil sınıfı öğrencilerinin başarı düzeyine katkıda bulunmuştur.
İhtiyaçlar	1. Yabancı dil sınıfı öğrencileri için kaynak gereksiniminin olması.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef	H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%60	30	5	7	7	8	8	Aylık	Yıllık
PG 3.1.2. Fiziksel mekânların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı	%30	%70	%75	%80	%80	%85	%90	Yıllık	Yıllık
PG 3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	%10	0	1	1	1	1	1	Yıllık	Yıllık

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl MEM Yapı Denetim Şube Müdürlüğü
Riskler	1. Okul içi onarım eksiklikleri sebebiyle yağmur sularının kullanılan mekânlara dolması, su hatlarında patlama olması.
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için öncelik sırası yapılarak bir plan doğrultusunda çalışmalar başlatılacaktır.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmelersonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.
Maliyet Tahmini	1. Okulun tüm onarım işlemleri için 2023 yılında 500.000 Türk Lirasına ihtiyaç olacağı tahmin edilmektedir.
Tespitler	<ol style="list-style-type: none">1. Eksiklik bulunan fiziki mekânların tamir, tadilat ve onarımı için İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yapı Denetim birimi ile resmi iletişim kurularak var olan eksiklikleri kayıt altına almaları sağlandı.2. Okulumuz imkânları ile Kütüphane düzenlemesi yapıldı, Yabancı Dil Sınıfı, Matematik Sınıfı, Tarih Sınıfı yapıldı.
İhtiyaçlar	1. Okul içi, pansiyon, yemekhane ve spor salonundaki eksiklikler için büyük ve küçük onarım maddi desteğe ihtiyaç vardır.

TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı	%40	%100	%100	%95	%100	%100	%100	Yıllık	Yıllık
PG 3.2.1. Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı	%40	%90	%90	%95	%95	%98	%98	Yıllık	Yıllık
PG 3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı	%20	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü- MEB uzaktan eğitim portalları								
Riskler	1. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin eğitim öğretim döneminde olması derslerin boş geçmesine sebebiyet vermektedir.								
Stratejiler	<p>1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>3. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>								

Maliyet Tahmini	-
Tespitler	1. Yüz yüze veya Uzaktan Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ders dönemlerinde olması öğrenme kayıplarına sebebiyet verebilir.
İhtiyaçlar	1. Eğitimcilere yönelik Hizmet içi faaliyetlerinin ders dönemi dışında yapılması.

TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef	H3.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.3.1. Elektrik tüketimi(kw)	%40	28.536(kw)	28.000 (kw)	27.750 (kw)	27.000(kw)	26.000 (kw)	25.000 (kw)	Yıllık	Yıllık
PG 3.3.2. Su tüketimi(m3)	%15	1557(m3)	1400 (m3)	1380 (m3)	1350 (m3)	1300 (m3)	1275 (m3)	Yıllık	Yıllık
PG 3.3.3. Doğal gaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı(m3/lt/kg)	%40	17427 (m3)	17000 (m3)	16675 (m3)	16500 (m3)	16250 (m3)	16000 (m3)	Yıllık	Yıllık
PG 3.3.4. Bakım ve onarımı yapılan alan tesisat sayısı/oranı	%5	5	4	5	4	3	4	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Yapı Denetim Birimi-Belediye								
Riskler	1. Okulumuzda büyük ve küçük onarım yapılacak kısımlar bulunmaktadır. İl Milli Eğitim Yapı Denetim Birimi çağrılarak söz konusu onarım durumları kayıt altına alınmış ve gerekli destek istenmiştir. Ayrıca Milli Eğitimi Bakanlığı sistemi üzerinden büyük onarım talebinde bulunmaktadır.								
Stratejiler	1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve								

	<p>verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır</p> <ol style="list-style-type: none">2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmaları yapılacaktır.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir
Maliyet Tahmini	<ol style="list-style-type: none">1. Yakıt gideri, su gideri, elektrik gideri 2023 yılı için 600.000 Türk Lirası olarak tahmin edilmektedir.
Tespitler	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun yakıt olarak kömürü kullanması evre kirliliğini artırmaktadır.2. Yakıt olarak kömürün kullanılması maliyet açısından verimli değildir.
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzda yakıt olarak kömür kullanılmaktadır. Doğal Gaz sistemine geçilmesi bir ihtiyaç olarak görölmektedir.

TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef	H3.5. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.5.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	%5	0	0	0	0	0	0	Yıllık	Yıllık
PG 3.5.2. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	%20	%40	%45	%50	%50	%55	%60	Yıllık	Yıllık
PG 3.5.3. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	%10	16	15	14	13	12	11	Yıllık	Yıllık
PG 3.5.4. Afet hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	%10	50	70	90	120	160	200	Yıllık	Yıllık
PG 3.5.5. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci öğretmen sayısı	%15	32	36	50	80	150	170	Yıllık	Yıllık
PG 3.5.6. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	%15	100	125	190	220	260	290	Yıllık	Yıllık
PG 3.5.7. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%10	3	5	6	7	9	11	Yıllık	Yıllık
PG 3.5.8. Onur Belgesi alan öğrenci sayısı	%15	85	92	98	101	105	110	Yıllık	Yıllık
Koordinator Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü- Resmi Kurumlar								

Riskler	1. Yapılacak tatbikat ve eğitimlerde öğrenci güvenliğinin sağlanması.
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile işbirliğinde eğitimler düzenlenecektir.2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle işbirliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.4. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	1. Sivil savunma eğitimi, İlk yardım eğitimi, Sağlıklı beslenme ve obezite eğitimi ve Afet acil durum tatbikatı gibi konularda yapılan çalışmalar öğrencilerin farkındalık düzeyini artırmaktadır.
İhtiyaçlar	1. Sağlıklı beslenme ve obezite konularına öğretim programları içinde daha fazla yer vermek.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	70.000 ₺	85.000 ₺	95.000 ₺	105.000 ₺	120.000 ₺	475.000 ₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	55.000 ₺	65.000 ₺	75.000 ₺	100.000 ₺	110.000 ₺	405.000 ₺
TOPLAM	125.000 ₺	150.000 ₺	170.000 ₺	205.000 ₺	230.000 ₺	880.000 ₺

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.




Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.

ISPARTA VALİLİĞİ

Şehit Sezgin Erdoğan Anadolu Lisesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kurumu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle hazırlanan Şehit Sezgin Erdoğan Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

Üst Kurul Bilgileri			
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
1	YÜKSEL ALTUNTAŞ	Okul Müdürü	
2	HALİS KOMSUOĞLU	Müdür Yardımcısı	
3	ALİ ÜNAL	Müdür Yardımcısı	
4	RAŞİT OSMAN YILDIZ	Rehber Öğrt.	
5	FATMA GÖZTEPE	Okul Aile Birliği Başkanı	
6	ŞERİFE KAPÇI	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Ü.	



T.C.
ISPARTA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Şehit Sezgin Erdoğan Anadolu Lisesi



Sayı : E-86418458-602.04.01-104343538
Konu : 2024-2028 Stratejik Plan Onayı

12.06.2024

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

- İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik.
c) Millî Eğitim Bakanlığının 30.01.2024 tarihli ve 2022/21 sayılı Genelgesi.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesinde ; “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. “ denilmektedir.

Bu anlamda; ilgi (a) kanun kapsamında, ilgi (b) yönetmelik ve ilgi (c) genelge doğrultusunda Şehit Sezgin Erdoğan Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Şehit Sezgin Erdoğan Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planının uygulamaya konulmasını;

Olurlarınıza arz ederim.

Yüksel ALTUNTAŞ
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim
Gönül ŞAHİN
İl Milli Eğitim Şube Müdürü

OLUR
Erhan BAYDUR
İl Milli Eğitim Müdürü

Ek: 2024-2028 Stratejik Planı (PDF 50 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Halikent Mah. 244 Cad.No: 58 Merkez / Isparta

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Zafer DİKEN

Telefon No : 0 (246) 242 26 12

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

E-Posta: 974868@meb.k12.tr

İnternet Adresi: <https://sehitsezginerdoganal.meb.k12.tr/>

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Faks:2462422613

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0b79-2096-36cb-aac6-619e kodu ile teyit edilebilir.